



Jonathan Hart, Ph.D., Superintendent
Sarah Pauch, Supervisor of Math, Science & Technology

jhart@readington.k12.nj.us
spauch@readington.k12.nj.us

P.O. Box 807 • 52 Readington Road • Whitehouse Station, NJ 08889 • (908)-534-2195 • (908) 349-3042 fax

Dear Parent or Guardian:

The Readington Township School District recognizes that parents/guardians are the primary educators for their children. We are writing to inform you that in the coming weeks, **Seventh-Grade** students will begin exploring health standards under the domains of Personal Growth and Development and Social Sexual Health. We understand the importance of collaborating with families in educating students about the knowledge and skills necessary to live a healthy and active life.

We invite you to examine and discuss this information with your child before this content is presented at school. The curriculum guide is available on the district website for your review ([Our District/Curriculum Department/Curriculum Documents](#)). You are also welcome to contact your child's Health Teacher for further details about the content of the lessons.

Beginning the week of May 26th, the certified health/physical education teachers will present 3-4 lessons during your child's regularly scheduled health class that include the following information:

Topic 1: Reproductive System & Pregnancy/Prenatal Health

- Breast and testicular self-examinations and routine medical checkups are important to maintain overall health.
- Abstinence is the most effective way to prevent pregnancy.
- Pregnancy has symptoms.
- There are resources a person can use once they discover they are pregnant to promote a healthy pregnancy.
- From fertilization through birth there are stages of growth and development.

Topic 2: Sexually Transmitted Infections

- Vaginal, oral, and anal sex can spread sexually transmitted diseases/infections.
- Sexual behaviors determine if a person is at high, low, or no risk of contracting STIs.
- Health professionals at school and in the community are available to assist with emotional situations.
- There are sources of support at home, in school, and in the community, such as parents, guardians, and other trusted adults who can provide information and help with a variety of health topics

Topic 3: Gender Identity

- The terms gender roles, gender identity, gender expression, and sexual orientation can be defined.
- Any individual can and should be communicated with respectfully.

Although we encourage families to have their students participate in this essential health topic, we want to remind Parents/Guardians that they do have the option of excusing their child from any portion of health education instruction if it conflicts with conscience, moral, or religious beliefs. If this is the case with your child, please discuss this with your child and then [CLICK HERE to fill out the OPT-OUT FORM](#). **This form must be completed before May 23rd.** Excused students will be assigned to a separate classroom for the identified lessons.

Sincerely,

The RMS Health and Physical Education Teachers: Jim Casertano, Michelle Hodge, Adam Lillia,
Stephanie Sperone, and Paul Yunos
Sarah Pauch, Supervisor

Estimado padre, madre o tutor:

El Distrito Escolar del Municipio de Readington reconoce que los padres/tutores son los principales educadores de sus hijos. Les escribimos para informarles que, en las próximas semanas, los estudiantes de séptimo grado comenzarán a explorar los estándares de salud en las áreas de Crecimiento y Desarrollo Personal y Salud Sociosexual. Entendemos la importancia de colaborar con las familias para educar a los estudiantes sobre los conocimientos y las habilidades necesarias para llevar una vida sana y activa.

Los invitamos a revisar y conversar sobre esta información con su hijo/a antes de que se presente este contenido en la escuela. La guía curricular está disponible en el sitio web del distrito para su revisión (Nuestro Distrito / Departamento de Currículo / Documentos Curriculares). También pueden contactar al profesor/a de Salud de su hijo/a para obtener más detalles sobre el contenido de las lecciones.

A partir de la semana del 26 de mayo, los maestros certificados de salud y educación física presentarán de 3 a 4 lecciones durante la clase de salud regular de su hijo/a. Estas lecciones incluyen la siguiente información:

Tema 1: Sistema Reproductivo y Embarazo/Salud Prenatal

- Los autoexámenes de mama y testículos, así como los chequeos médicos de rutina, son importantes para mantener una salud general.
- La abstinencia es la manera más efectiva de prevenir el embarazo.
- El embarazo tiene síntomas.
- Existen recursos que una persona puede utilizar una vez que descubre que está embarazada para promover un embarazo saludable.
- Desde la fecundación hasta el parto, existen etapas de crecimiento y desarrollo.

Tema 2: Infecciones de Transmisión Sexual

- Las relaciones sexuales vaginales, orales y anales pueden propagar enfermedades e infecciones de transmisión sexual.
- Las conductas sexuales determinan si una persona tiene alto, bajo o ningún riesgo de contraer ITS.
- Los profesionales de la salud en la escuela y en la comunidad están disponibles para ayudar con situaciones emocionales. Existen fuentes de apoyo en casa, en la escuela y en la comunidad, como padres, tutores y otros adultos de confianza que pueden brindar información y ayuda con diversos temas de salud.

Tema 3: Identidad de género

- Se pueden definir los términos roles de género, identidad de género, expresión de género y orientación sexual.
- Se puede y se debe comunicar con respeto a cualquier persona.

Si bien animamos a las familias a que sus estudiantes participen en este tema esencial de salud, queremos recordarles a los padres/tutores que tienen la opción de eximir a sus hijos de cualquier parte de la instrucción de educación para la salud si entra en conflicto con su conciencia, moral o creencias religiosas. Si este es el caso de su hijo, por favor, converse con él y luego [HAGA CLIC AQUÍ para completar el FORMULARIO DE EXCLUSIÓN](#). Este formulario debe completarse antes del 23 de mayo. Los estudiantes eximidos serán asignados a un aula separada para las clases identificadas.

Atentamente,

Profesores de Salud y Educación Física de RMS: Jim Casertano, Michelle Hodge, Adam Lillia, Stephanie Sperone y Paul Yunos
Sarah Pauch, Supervisora